



**KONTRIBUSI PERAN GURU, BUDAYA SEKOLAH, DAN
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KUALITAS PEMBELAJARAN
DI SMA NEGERI 2 SRAGEN**

TESIS

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh:

Ely Tri Hartanti
NIM Q100160075

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sumardi, M.Si.
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Ely Tri Hartanti

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

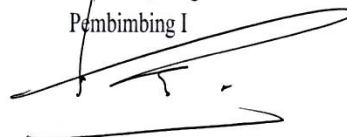
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Ely Tri Hartanti
NIM : Q 100 160 075
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Matematika
Judul : Kontribusi Peran Guru, Budaya Sekolah, dan Kepemimpinan
Kepala Sekolah terhadap Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 2
Sragen

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Agustus 2018
Pembimbing I



Dr. Sumardi, M.Si

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sabar Narimo, M.m., M.Pd.
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Ely Tri Hartanti

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Ely Tri Hartanti
NIM : Q 100 160 075
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Matematika
Judul : Kontribusi Peran Guru, Budaya Sekolah, dan Kepemimpinan
Kepala Sekolah terhadap Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 2
Sragen

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Agustus 2018
Pembimbing I



Dr. Sabar Narimo, M.m., M.Pd

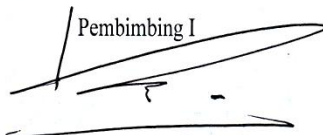
TESIS BERJUDUL

**KONTRIBUSI PERAN GURU, BUDAYA SEKOLAH, DAN
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KUALITAS
PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 2 SRAGEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
ELY TRI HARTATI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 02 Agustus 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



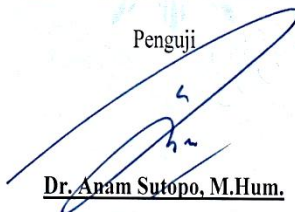
Dr. Sumardi, M.Si.

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Penguji



Dr. Anam Sutopo, M.Hum.

Surakarta, 04 agustus 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI PERAN GURU, BUDAYA SEKOLAH, DAN
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KUALITAS
PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 2 SRAGEN**

TESIS


Oleh:

ELY TRI HARTANTI

Q100160075

Telak diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Pembimbing I



Dr. Sumardi, M.Si.

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, M.m., M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

**KONTRIBUSI PERAN GURU, BUDAYA SEKOLAH, DAN
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KUALITAS
PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 2 SRAGEN**

OLEH

ELY TRI HARTANTI

Q100160075

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 2 Agustus 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.**

Dewan Penguji:

1. Dr. Sumardi, M.Si.

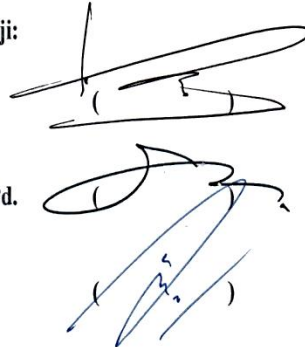
(Ketua Dewan Penguji)

2. Dr. Sabar Narimo, M.m., M.Pd.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dr. Anam Sutopo, M.Hum.

(Anggota II Dewan Penguji)



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.



SURAT PERNYATAAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ely Tri Hartanti

NIM : Q100160075

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Matematika

Judul Tesis : Kontribusi Peran Guru, Budaya Sekolah, dan
Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kualitas
Pembelajaran di SMA Negeri 2 Sragen

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan, ringkasan-ringkasan yang semuanya ditulis dengan kaidah-kaidah ilmiah dengan sumber yang jelas. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Agustus 2018

Penulis



Ely Tri Hartanti

MOTTO

“Hidup dapat dipahami dengan berpikir ke belakang, tapi ia juga harus dijalani dengan berpikir ke depan”

(Soren Klerkegaard)

“Ketika kamu merasa sendirian, ingatkan dirimu bahwa Tuhan sedang menjauhkan mereka agar hanya ada kau dan Tuhan”

(Rumi)

“Jika kau tak suka sesuatu,ubahlah. Jika tak bisa, maka ubahlah cara pandangmu tentangnya.”

(Maya Angelou)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas nikmat sehat, aman serta rahmatNya yang telah diberikan kepada hambaNya. Akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada:

1. Orang tua saya, Bapak Sukarno dan Ibu Sri Wahyuni yang selalu mendoakan saya.
2. Wiwit Iswadi, Siti Aminah, Deni Rahmawati dan Tri Sunardi selaku kakak-kakak saya yang telah menjadi inspirasi saya.
3. Fahmi Saleh, Hafizd Wilika Amal, Rida Nurlatifa Sari, Wahyu Ardian, Raiza Novelia, dan sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan semangat saya dalam menyelesaikan penulisan ini.
4. Almamater yang telah banyak memberi ilmu serta wawasan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Kontribusi Peran Guru, Budaya Sekolah, dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 2 Sragen” guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan tesis ini. Namun, berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu, atas segala bantuannya, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini:

1. Dr. Sofyan Anief, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang secara tidak langsung memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Sutama., Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta;
4. Dr. Sumardi, M.Si., sebagai Pembimbing I yang telah memberi izin dan pengarahan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
5. Dr. Sabar Narimo, M.m., M.Pd., Pembimbing II yang telah pula memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga memperlancar penyusunan tesis ini;

6. Dosen dan Staf Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, fasilitas, dan nasehatnya kepada penulis selama menuntut ilmu di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Kepala Sekolah Sekolah Menengah Atas 2 Sragen yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

Peneliti menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi perbaikan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Agustus 2018

Penulis

ABSTRAK

Ely Tri Hartanti, Q 100 160 075, “Kontribusi Peran Guru, Budaya Sekolah, dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 2 Sragen.” Sekolah Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui besarnya kontribusi positif dan signifikan peran guru terhadap kualitas pembelajaran di SMA Negeri 2 Sragen, 2) mengetahui besarnya kontribusi positif dan signifikan budaya sekolah terhadap kualitas pembelajaran di SMA Negeri 2 Sragen, 3) mengetahui besarnya kontribusi positif signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kualitas pembelajaran di SMA Negeri 2 Sragen, 4) mengetahui besarnya kontribusi positif dan signifikan peran guru, budaya sekolah, dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kualitas pembelajaran di SMA Negeri 2 Sragen.

Penelitian ini bersifat kuantitatif eksplanatif. Populasinya seluruh siswa SMA Negeri 2 Sragen sebanyak 973 siswa dengan sampel 100 responden dan teknik sampling menggunakan proporsional stratified random. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner) untuk mengumpulkan data variabel peran guru, budaya sekolah, kepemimpinan kepala sekolah, kualitas pembelajaran. Uji prasyarat menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji autokorelasi, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedosisitas. Teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda dan analisis statistik secara simultan dengan uji F dan secara parsial menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) ada kontribusi yang positif dan signifikan peran guru terhadap kualitas pembelajaran di SMA Negeri 2 Sragen sebesar 22,65%, 2) Ada kontribusi positif dan signifikan budaya sekolah terhadap kualitas pembelajaran di SMA Negeri 2 Sragen sebesar 23,31%, 3) Ada kontribusi positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kualitas pembelajaran di SMA Negeri 2 Sragen sebesar 20,66%, 4) ada kontribusi positif dan signifikan peran guru, budaya sekolah, dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kualitas pembelajaran di SMA Negeri 2 Sragen sebesar 23,8%.

Kata kunci: peran guru, budaya sekolah, kepemimpinan kepala sekolah, kualitas pembelajaran

ABSTRACT

Ely Tri Hartanti, Q 100 160 075, "The Contribution of Teachers' Roles, School Culture, and Principal Leadership to Quality of Learning in SMA Negeri 2 Sragen." Master of Education Management, Muhammadiyah University of Surakarta. 2018.

This study aims to: 1) know the amount of positive contribution and significant role of teachers to the quality of learning in SMAN 2 Sragen. 2) know the amount of positive and significant contribution of school culture to the quality of learning in SMAN 2 Sragen. 3) know the amount of positive and significant contribution of headmaster leadership to the quality of learning in SMAN 2 Sragen. 4) know the magnitude of positive contribution and significant role of teachers, school culture, and leadership of the principal to the quality of learning of SMAN 2 Sragen.

This research is a quantitative research with explanative technique. The population is Public Senior High School 2 Sragen students as many as 973 students with a sample of 100 respondents and the sampling technique uses proportional stratified random.. Data collection techniques used questionnaires to collect data on teacher role variables, school culture, principal leadership, and learning quality. Data analysis techniques used simultaneous statistical analysis with F test and partially using t test.

The results showed: 1) there is a positive and significant contribution of teacher to the quality of learning in Public Senior High School 2 Sragen by 22.65%, 2) there is a positive and significant contribution of school culture to the quality of learning in Public Senior High School 2 Sragen by 23.31%, 3) there is a positive and significant contribution of headmaster leadership to the quality of learning in Public Senior High School 2 Sragen by 20.66%, 4) there is a positive and significant contribution of teacher role, school culture, and principal leadership to the quality of learning in Public Senior High School 2 Sragen 23.8%.

Keywords: *teacher role, school culture, principal leadership, quality of learning*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10

F. Manfaat Penelitian	10
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
B. Pembelajaran.....	16
1. Pengertian	16
2. Perencanaan Pembelajaran	17
3. Kualitas Pembelajaran	19
C. Peran Guru	
1. Definisi Guru	22
2. Peran Guru	25
D. Budaya Sekolah	
1. Pengertian Budaya Sekolah	29
2. Ciri Budaya Sekolah	31
E. Kepemimpinan Kepala Sekolah	
1. Kepemimpinan	33
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah	37
F. Kerangka Berpikir.....	40
G. Hipotesis	40
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	
1. Jenis Penelitian	42
2. Desain Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	

1. Populasi.....	43
2. Sampel	43
3. Sampling	45
D. Definisi Operasional Variabel	
1. Variabel Dependen	45
2. Variabel Independen	46
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	
1. Teknik Pengumpulan Data.....	46
2. Instrumen Penelitian	46
3. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	47
a. Uji Validitas	48
b. Uji Reliabilitas.....	49
F. Teknik Analisis Data	
1. Analisis Data	
a. Statistik Deskriptif	50
b. Uji Analisis Klasik	
1) Uji Normalitas	50
2) Uji Linearitas	51
3) Uji Multikolinearitas.....	51
4) Uji Autokorelasi.....	52
5) Uji Heterodestisitas.....	52
c. Uji Hipotesis	
1) Regresi Ganda.....	53
2) Uji F (Simultan).....	54

3) Uji t (Uji signifikan parameter individual)	55
4) Koefisien Determinasi (R^2).....	56
5) Sumbangan Prediktor.....	56

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Uji Validitas dan Reliabilitas	58
a. Validitas	58
b. Reliabilitas	64
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	64
a. Peran Guru	64
b. Budaya Sekolah	66
c. Kepemimpinan Kepala Sekolah	67
d. Kualitas Pembelajaran	68

B. Hasil Analisis Data

1. Hasil Uji Analisis Klasik	69
a. Uji Normalitas	69
b. Uji Linearitas	70
c. Uji Multikolinearitas.....	71
d. Uji Heteroskedastisitas	71
e. Uji Autokorelasi.....	72
f. Uji Analisis Berganda.....	73

C. Pengujian Hipotesis

1. Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	74
2. Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	76

3. Koefisien Determinasi Ganda (R^2)	76
4. Koefisien Determinasi Parsial (R^2).....	77
5. Sumbangan Prediktor.....	77
D. Pembahasan	80
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan	91
B. Implikasi	92
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Bobot Penilaian Skala Likert	47
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Peran Guru	59
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Budaya Sekolah	60
Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah	61
Tabel 4.4 Uji Validitas Variabel kualitas Pembelajaran	62
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas	63
Tabel 4.6 Frekuensi Peran Guru	64
Tabel 4.7 Kategori Peran guru	64
Tabel 4.8 Frekuensi Budaya Sekolah.....	65
Tabel 4.9 Kategori Budaya Sekolah	66
Tabel 4.10 Frekuensi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	66
Tabel 4.11 Kategori Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	67
Tabel 4.12 Frekuensi Kualitas Pembelajaran.....	67
Tabel 4.13 Kategori Kualitas Pembelajaran.....	68
Tabel 4.14 Uji Normalitas.....	69
Tabel 4.15 Uji Linearitas antar Variabel.....	70
Tabel 4.16 Uji Multikolinearitas Variabel Independen.....	70
Tabel 4.17 Uji Heteroskedostisitas	71
Tabel 4.18 Uji Autokorelasi antar Variabel	72
Tabel 4.19 Hasil Analisis Regresi Berganda	72
Tabel 4.20 Hasil Uji t.....	74

Tabel 4.21 Hasil Uji F.....	75
Tabel 4.22 Koefisien Determinasi Ganda	76
Tabel 4.23 Ringkasan Sumbangan Prediktor	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rekap Nilai UNBK Siswa SMA Negeri 2 Sragen	100
Lampiran 2. Daftar Siswa Kelas XI IPA 6 SMA Negeri 2 Sragen (sebagai kelas uji coba kuesioner)	101
Lampiran 3. Daftar Siswa Kelas XI IPA 7 (kelas sampel)	102
Lampiran 4. Daftar Siswa Kelas XI IPS 1 (kelas sampel)	103
Lampiran 5. Daftar Siswa Kelas XI IPS 2 (kelas sampel)	104
Lampiran 6. Kisi-kisi Kuesioner	105
Lampiran 7. Instrumen Penelitian.	107
Lampiran 8. Uji Deskriptif	112
Lampiran 9. Uji Normalitas	113
Lampiran 10. Uji Autokorelasi	114
Lampiran 11. Uji Multikolinearitas	115
Lampiran 12. Uji Heterokedastisitas	116
Lampiran 13. Analisis Regresi Linear Berganda	117
Lampiran 14. Uji Determinasi Parsial	118
Lampiran 15. Uji Validitas dan Reliabilitas Peran Guru	119
Lampiran 16. Uji Validitas dan Reliabilitas Budaya Sekolah	120
Lampiran 17. Uji Validitas dan Reliabilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	121
Lampiran 18. Uji Validitas dan Reliabilitas Kualitas Pembelajaran	122
Lampiran 19. Nilai-nilai Product Moment	123
Lampiran 20. Tabel Normal Standar N	124
Lampiran 21. Nilai-nilai Chi Kuadrat	125

Lampiran 22. Tabel Distribusi t	126
Lampiran 23. Nilai-nilai untuk Distribusi F.....	127